Бекітемін:
МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»
Директор _____ Л.В.Сергеева
«02» 09 2024 жыл.

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2024 – 2025 учебный год

НГУ «Школа основ управления»
Предшкольная группа «Томирис»

Талдыкорган 2024г.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

Ф И ребенка
Ажибаева Дамели

Дата рождения ребенка
04.03..2018г

Организации образования
НГУ «Школа основ управления»
Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	III	II Тренировать внимание и контроль двигательной активности.		
Коммуника - тивные навыки	I Закреплять умение слушать и понимать речь взрослых, выражать свое мнение, учить характеризовать звуки при выполнении звукового анализа слова	II Развивать умения согласовывать свои действия, развивать графические навыки.		
Познаватель – н ые и интеллектуал ь – ные навыки	I Учить определять ,под бирать и группировать предметы по	II Развивать способность к распределению и устойчивости внимания,		

	форме, цвету, величине, Учить определять состав числа из 2-х меньших чисел учить определять состав числа из 2-х меньших чисел	умение сравнивать.		
Развитие творческих навыков, исследователь – ской деятельнос ти	II учить рисовать декоративные узоры, закрепить умение производить штриховку	III		
Формировани е социально-эмоциональны х навыков	II Закреплять представления о хороших и плохих поступках Проводить работу по повышению самооценки	III		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

Ф И ребенка
Абдухаликова Дарина

Дата рождения ребенка
09.12.2018г

Организации образования
НГУ «Школа основ управления»
Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	III	III		
Коммуника - тивные навыки	III	III		
Познаватель – н ые и интеллектуал ь – ные навыки	III	III		
Развитие творческих навыков, исследователь – ской деятельнос ти	III	III		

Формирование социально-эмоциональных навыков	III	III		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

Ф И ребенка
Баева Александра

Дата рождения ребенка
18.09.2018г

Организации образования
НГУ «Школа основ управления»
Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	III	III		
Коммуника - тивные навыки	II учить составлять простые предложения со знакомыми словами. учить определять место звука в	III		

	слове, ставить ударение			
Познаватель – н ые и интеллектуал ь – ные навыки	II Учить определять ,под бирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, Учить определять состав числа из 2-х меньших чисел Учить различать и правильно называть геометрические тела (куб,цилиндр, конус)	III		
Развитие творческих навыков, исследователь – ской деятельнос ти	II Учить делать штриховку,изоб ражать предметы по памяти	III		
Формировани е социально-эмоциональны х навыков	III	III		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025учебный год

Ф И ребенка

Байчапанов Султан

Дата рождения ребенка

28.09.2018г

Организации образования

НГУ «Школа основ управления»

Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	IIУчить выполнять четко и правильно основные движения	III		

Коммуника - тивные навыки	II Учить определять место звука в слове, давать характеристику звуку, ставить ударение	III		
Познаватель – н ые и интеллектуал ь – ные навыки	IIУчить различать и правильно называть геометрические фигуры (трапеция, ромб)	III		
Развитие творческих навыков, исследователь – ской деятельнос ти	II учить рисовать декоративные узоры, штриховку	II Развивать способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимо с-тей.		
Формировани е социально-эмоциональны х навыков	II Учим распознавать эмоциональное состояние окружающих. Проводить работу по повышению самооценки	II Развивать умение справляться со своими эмоциями, чувствами		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024– 2025 учебный год

Ф И ребенка

Бадретдинова Ляйсан

Дата рождения ребенка

17.10.2018г

Организации образования

НГУ «Школа основ управления»

Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	III	III		
Коммуника - тивные навыки	II Формировать умение отвечать на вопросы по содержанию, рассказывать короткие стихи не спеша, внятно. учить определять место звука в слове, ставить ударение учить определять место звука в слове, давать характеристику звуку, ставить ударение	II Развивать слуховое восприятие, внимание, умение анализировать полученную информацию		
Познаватель – н ые и интеллектуал ь – ные навыки	III	III		
Развитие творческих навыков, исследователь	IIУчить передавать форму и детали	III		

– ской деятельнос ти	различных предметов			
Формировани е социально- эмоциональны х навыков	II Учим распознавать эмоциональное состояние окружающих. Проводить работу по повышению самооценки	II Развивать умение справляться со своими эмоциями, чувствами		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

Ф И ребенка
Джакипова Мансия
Дата рождения ребенка
11.10.2018г

Организации образования
НГУ «Школа основ управления»
Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	III	III		
Коммуника - тивные навыки	III	III		
Познаватель – н ые и интеллектуал ь – ные навыки	III	III		
Развитие творческих навыков, исследователь – ской деятельнос ти	III	III		

Формирование социально-эмоциональных навыков	III	III		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

Ф И ребенка

Жупиев Игнат

Дата рождения ребенка

18.09.2018г

Организации образования

НГУ «Школа основ управления»

Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	III	III		
Коммуника - тивные навыки	II Закреплять умение слушать и понимать речь взрослых, выражать свое мнение. учить определять место звука в слове, давать	III		

	характеристику звуку, ставить ударение			
Познаватель – н ые и интеллектуал ь – ные навыки	II учить различать и правильно называть геометрические фигуры (трапеция, ромб), состав числа	III		
Развитие творческих навыков, исследователь – ской деятельнос ти	II учить передавать форму и детали различных предметов	III		
Формировани е социально-эмоциональны х навыков	III	III		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

Ф И ребенка
Жилкибай Данэлия

Дата рождения ребенка
25.12.2018г

Организации образования
НГУ «Школа основ управления»
Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	II закреплять ходьбу с выполнением	II Учить выполнять четко и		

	заданий: взявшись за руки, в положении полусидя, обходя предметы. учить выполнять четко и правильно основные движения	правильно основные движения		
Коммуника - тивные навыки	II учить определять место звука в слове, давать характеристику звуку, ставить ударение	II Развивать внимание, умение анализировать полученную информацию		
Познаватель – н ые и интеллектуал ь – ные навыки	II формировать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. учить различать и правильно называть геометрические тела (шар, куб, цилиндр, конус), состав числа	II Развивать умение рассуждать, сравнивать, соотносить форму с образцом, делать элементарные умозаключения		
Развитие творческих навыков, исследователь – ской деятельнос ти	II закрепить умение делать штриховку	II Формировать и совершенствовать навыки работы с различными инструментами, развивать мелкую моторику		
Формировани е социально- эмоциональны	III	III		

х навыков				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024– 2025 учебный год

Ф И ребенка
Исаев Тамирлан

Дата рождения ребенка
14.04.2018г

Организации образования
НГУ «Школа основ управления»

Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	II учить выполнять четко и правильно основные движения	II Мотивировать к активному участию в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрируют физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость		
Коммуника - тивные навыки	I Формировать умение отвечает на вопросы по содержанию, рассказывать короткие стихи не спеша, внятно. учить определять место звука в слове, ставить ударение	II Учить характеризовать звуки при выполнении звукового анализа слова		

Познаватель – н ые и интеллектуал ь – ные навыки	II Учить определять ,под бирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, Учить определять состав числа из 2-х меньших чисел учить различать и правильно называть геометрические тела (куб, цилиндр, конус)	III		
Развитие творческих навыков, исследователь – ской деятельнос ти	II учить вырезать симметричные фигуры	II учить рисовать декоративные узоры, закрепить умение делать штриховку		
Формировани е социально-эмоциональны х навыков	II Закреплять представления о хороших и плохих поступках Проводить работу по повышению самооценки	II Проводить работу по повышению самооценки		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025учебный год

Ф И ребенка

Калимулин Тамерлан

Дата рождения ребенка

10.07.2018г

Организации образования

НГУ «Школа основ управления»

Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	II закреплять ходьбу с выполнением заданий: взявшись за руки, в положении полусидя, обходя предметы. учить выполнять четко и	II Мотивировать к активному участию в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрируют физические качества:		

	правильно основные движения чить выполнять четко и правильно основные движения	скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость		
Коммуника - тивные навыки	I учить определять место звука в слове, давать характеристику звуку, ставить ударение	II Обогащать языковыми средствами (пополнение словарного запаса, формирование словообразовательных навыков).		
Познаватель – н ые и интеллектуаль – ные навыки	I Учить различать и правильно называть геометрические тела (шар, куб, цилиндр, конус), состав числа	II Развивать способность к распределению и устойчивости внимания, умение сравнивать.		
Развитие творческих навыков, исследователь – ской деятельности	II учить вырезать симметричные фигуры	II Развивать способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимос-тей.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	II Учим проявлять вежливость, отзывчивость. Проводить работу по повышению самооценки	II Развивать умение сотрудничать		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

Ф И ребенка
Косиков Данил

Дата рождения ребенка
28.11.2018г
Организации образования
НГУ «Школа основ управления»
Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	III	III		
Коммуника - тивные навыки	III	III		
Познаватель – н ые и интеллектуал ь – ные навыки	II формировать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. учить различать и правильно называть геометрические тела (шар, куб, цилиндр, конус чить различать и правильно называть геометрические тела (шар, куб, цилиндр, конус), состав числа	II Развивать способность к распределению и устойчивости внимания, умение сравнивать.		
Развитие творческих навыков, исследователь –	III	III		

ской деятельности				
Формирование социально-эмоциональных навыков	II Проводить работу по повышению самооценки	III		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

Ф И ребенка
Алмас Тамерлан

Дата рождения ребенка
07.04.2018г

Организации образования
НГУ «Школа основ управления»
Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	II Учить выполнять четко и правильно основные движения	III		
Коммуника - тивные навыки	II учить определять место звука в слове, ставить ударение	III		
Познаватель – н ые и интеллектуал ь – ные навыки	II учить определять состав числа из 2-х меньших чисел	II Развивать умение рассуждать, сравнивать, соотносить форму с образцом, делать элементарные умозаключения		
Развитие творческих навыков, исследователь	I Учить передавать форму и детали различных	II Формировать и совершенствовать навыки работы с различными		

– ской деятельнос ти	предметов. Учить вырезать симметричные фигуры	инструментами, развивать мелкую моторику.		
Формировани е социально- эмоциональны х навыков	II Учим проявлять вежливость, отзывчивость. по повышению самооценки	II Развивать умение действовать сообща, в команде		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

Ф И ребенка

Мартынов Мирон

Дата рождения ребенка

06.12.2018г

Организации образования

НГУ «Школа основ управления»

Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	II закреплять ходьбу с выполнением заданий: взявшись за руки, в положении полусидя, обходя предметы. учить	II Учить выполнять четко и правильно основные движения		

	выполнять четко и правильно основные движения Учить выполнять четко и правильно основные движения			
Коммуника - тивные навыки	I Формировать умение отвечать на вопросы по содержанию, рассказывать короткие стихи,. учить определять место звука в слове, ставить ударение учить определять место звука в слове, давать характеристику учить определять место звука в слове, давать характеристику звуку, ставить ударение	II Развивать внимание, умение анализировать полученную информацию		
Познаватель – н ые и интеллектуал ь – ные навыки	I Учить различать и правильно называть геометрические фигуры (трапеция, ромб), состав числа	III		
Развитие творческих	I учить рисовать	II Развивать мыслительные		

навыков, исследователь – ской деятельнос ти	декоративные узоры, закрепить умение делать штриховку	способности: анализ, сравнение, обобщение, классификация, ориентация во времени и пространстве, установление взаимосвязей		
Формировани е социально-эмоциональны х навыков	II Учим проявлять вежливость, отзывчивость. Закрепить умение слушать и слышать	II Развивать умение действовать сообща, в команде.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

Ф И ребенка

Маулетжан Адиля

Дата рождения ребенка

30.07.2018г

Организации образования

НГУ «Школа основ управления»

Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	I Закреплять бег в строю по одному, по кругу, вокруг предметов. Учить выполнять четко и правильно основные движения	III		
Коммуника - тивные навыки	I Учить характеризовать звуки при выполнении звукового анализа слова	III		
Познаватель – н ые и интеллектуал ь – ные навыки	II Учить определять состав числа из 2-х меньших чисел	III		
Развитие творческих навыков, исследователь – ской деятельнос ти	I учить рисовать декоративные узоры, закрепить умение делать штриховку	III		
Формировани е социально-	II Проводить работу по	III		

эмоциональных навыков	повышению самооценки			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

Ф И ребенка

Мейрамбеков Нурдаулет

Дата рождения ребенка

11.10 .2018г

Организации образования

НГУ «Школа основ управления»

Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	III	III		
Коммуника - тивные навыки	II Учить характеризовать звуки при выполнении звукового анализа слова	III		
Познаватель – н ые и интеллектуаль – ные навыки	II Учить определять ,подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, Учить определять состав числа из 2-х меньших чисел	II Развивать способность к распределению и устойчивости внимания, умение сравнивать.		

Развитие творческих навыков, исследователь – ской деятельнос ти	I учить рисовать декоративные узоры, закрепить умение делать штриховку	III		
Формировани е социально-эмоциональны х навыков	II Учим распознавать эмоциональное состояние окружающих. Проводить работу по повышению самооценки	III		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024– 2025учебный год

Ф И ребенка
Михайлова Лиза
Дата рождения ребенка
21.07..2018г
Организации образования
НГУ «Школа основ управления»
Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»
Физические качества	II Закрепляем бег в строю по одному, по кругу, вокруг предметов. Учить выполнять четко и	III		

	правильно основные движения			
Коммуника - тивные навыки	II учить определять место звука в слове, давать характеристику звуку, ставить ударение	II Развивать внимание, умение анализировать полученную информацию. Обогащать словарный запас через участие в словесно-речевых играх;		
Познаватель – н ые и интеллектуал ь – ные навыки	III	III		
Развитие творческих навыков, исследователь – ской деятельнос ти	III	III		
Формировани е социально-эмоциональны х навыков	III	III		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

Ф И ребенка
Огарь Софья

Дата рождения ребенка
08.08..2018г
Организации образования
НГУ «Школа основ управления»
Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточно го	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень –

	– декабрь)	контроля (февраль-апрель)		«средний» ; I уровень - «низкий»
Физические качества	II Учить выполнять четко и правильно основные движения	III		
Коммуника - тивные навыки	II Закреплять умение производить звукровой анализ слов	III		
Познаватель – н ые и интеллектуал ь – ные навыки	III	III		
Развитие творческих навыков, исследователь – ской деятельнос ти	II учить рисовать декоративные узоры, закрепить умение делать штриховку	III		
Формировани е социально-эмоциональны х навыков	III	III		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025учебный год

Ф И ребенка

Пан Натан

Дата рождения ребенка

16.06.2018

Организации образования

НГУ «Школа основ управления»

Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	III	III		
Коммуника - тивные навыки	II учить определять место звука в слове, давать характеристику звуку, ставить ударение	III		
Познаватель – н ые и интеллектуал ь – ные навыки	II формировать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. учить различать и правильно называть геометрические тела (шар, куб, цилиндр, конус Учить различать и правильно называть геометрические фигуры (трапеция, ромб), состав	III		

	числа			
Развитие творческих навыков, исследователь – ской деятельнос ти	III	III		
Формировани е социально- эмоциональны х навыков	II Проводить работу по повышению самооценки	III		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024– 2025 учебный год

Ф И ребенка

Рустемұлы Алихан
Дата рождения ребенка
29.04.2018г

Организации образования
НГУ «Школа основ управления»
Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	II Закрепляем бег в строю по одному, по кругу, вокруг предметов. Учить выполнять четко и правильно основные движения	III		
Коммуника - тивные навыки	II Учить характеризовать звуки при выполнении звукового анализа слова	III		

Познаватель – н ые и интеллектуал ь – ные навыки	III	II Развивать мыслительные способности: анализ, сравнение, обобщение, классификация, ориентация во времени и пространстве, установление взаимосвязей		
Развитие творческих навыков, исследователь – ской деятельнос ти	II учить рисовать декоративные узоры, закрепить умение делать штриховку			
Формировани е социально-эмоциональны х навыков	I Закреплять представления о хороших и плохих поступках Проводить работу по повышению самооценки Проводить работу по повышению самооценки	III		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

Ф И ребенка
Теберек Айша

Дата рождения ребенка
17.05.2018г
Организации образования
НГУ «Школа основ управления»
Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	II Закрепляем бег в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.	III		

Коммуника - тивные навыки	III	III		
Познаватель – н ые и интеллектуал ь – ные навыки	III	III		
Развитие творческих навыков, исследователь – ской деятельнос ти	III	III		
Формировани е социально- эмоциональны х навыков	III	III		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

Ф И ребенка

Тулегенов Тимур

Дата рождения ребенка

02.05.2018г

Организации образования

НГУ «Школа основ управления»

Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь –	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»;

	декабрь)	(февраль-апрель)		I уровень - «низкий»
Физические качества	III	III		
Коммуника - тивные навыки	III	III		
Познаватель – н ые и интеллектуал ь – ные навыки	II формировать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. учить различать и правильно называть геометрические тела (шар, куб, цилиндр, конус ределять состав числа из 2-х меньших чисел	III		
Развитие творческих навыков, исследователь – ской деятельнос ти	III	III		
Формировани е социально-эмоциональны х навыков	III	III		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

Ф И ребенка

Тулекбаев Алихан

Дата рождения ребенка

19.08.2018г

Организации образования

НГУ «Школа основ управления»

Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	II Закреплять прыжки на месте на двух ногах, с продвижением вперед. Учить выполнять четко и правильно основные движения	III		
Коммуника - тивные навыки	II Учить характеризовать звуки при выполнении звукового анализа слова	III		
Познаватель – н ые и интеллектуал ь – ные навыки	I Формировать представления об образце и уметь выполнять задания, ориентируясь на образец Учить определять состав числа из 2-х меньших чисел	III		
Развитие творческих навыков,	III	III		

исследователь – ской деятельнос ти				
Формировани е социально- эмоциональны х навыков	I Учим распознавать эмоциональное состояние окружающих. Закреплять умение слушать и слышать воспитателя и друзей	III		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024– 2025 учебный год

Ф И ребенка

Фирсов Роман

Дата рождения ребенка

12.07.2018г

Организации образования

НГУ «Школа основ управления»

Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	III	III		
Коммуника - тивные навыки	II Учить характеризовать звуки при выполнении звукового анализа слова	III		
Познаватель – н ые и интеллектуал ь – ные навыки	II Формировать представления об образце и уметь выполнять задания, ориентируясь на образец Учить	II Развивать умение рассуждать, сравнивать, соотносить форму с образцом, делать элементарные умозаключения		

	определять состав числа из 2-х меньших чисел Учить определять состав числа из 2-х меньших чисел			
Развитие творческих навыков, исследователь – ской деятельнос ти	II учить рисовать декоративные узоры, закрепить умение делать штриховку	III		
Формировани е социально-эмоциональны х навыков	III	III		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

Ф И ребенка

Фуряев Игорь

Дата рождения ребенка

15.12.2018г

Организации образования

НГУ «Школа основ управления»

Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	II Закрепляем прыжки на месте на двух ногах, с	III		

	продвижением вперед. чить выполнять четко и правильно основные движения			
Коммуника - тивные навыки	I учить определять место звука в слове, давать характеристику звуку, ставить ударение	II учить определять место звука в слове, давать характеристику звуку, ставить ударение		
Познаватель – н ые и интеллектуал ь – ные навыки	I Учить определять ,под бирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, Учить определять состав числа из 2-х меньших чисел	II Развивать умение рассуждать, сравнивать, соотносить форму с образцом, делать элементарные умозаключения		
Развитие творческих навыков, исследователь – ской деятельнос ти	I Учить делать штриховку	III		
Формировани е социально- эмоциональны х навыков	I Проводить работу по повышению самооценки	II Развивать умение договариваться, работать в команде.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

Ф И ребенка

Цой Майя

Дата рождения ребенка

15.05.2018г

Организации образования

НГУ «Школа основ управления»

Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	II Закрепляем бег в строю по одному, покругу, вокруг предметов. чить выполнять четко и правильно основные движения	III		
Коммуника - тивные навыки	II учить определять место звука в слове, давать характеристику звуку, ставить ударение	III		
Познаватель – н ые и интеллектуал ь – ные навыки	II Формировать представления об образце и уметь выполнять задания, ориентируясь на образец Учить определять состав числа из 2-х меньших чисел Учить различать и правильно называть	III		

	геометрические фигуры (трапеция, ромб), состав числа			
Развитие творческих навыков, исследователь – ской деятельнос ти	II Учить делать штриховку	III		
Формировани е социально-эмоциональны х навыков	II Учим распознавать эмоциональное состояние окружающих. Закреплять умение слушать и слышать воспитателя и друзе	III		